

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18
«СОЛНЫШКО»**



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ №18
протокол от 06.04.2023г.№5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____И.А.Маранина
«14»апреля 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ №18
за 2022 год**

Адрес:
353864, Россия, Краснодарский край,
г.Приморско-Ахтарск,
ул. Аэрофлотская, 132
телефон: 8 (861 43) 3-07-55
электронный адрес: maraninai@mail.ru
сайт ДОУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3	Оценка системы управления организацией	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5	Оценка организации учебного процесса	23
1.6	Оценка востребованности выпускников	25
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9	Оценка материально-технической базы	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	40
3	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления	42
4	Перечень параметров, подлежащей оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	43

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 1972 году.

Юридический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Фактический адрес:

353864, Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г.Приморско-Ахтарск, ул.Аэрофлотская, дом № 132.

Телефон, факс: 8 (861 43) 3-07-55

Электронный адрес: maraninai@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: <http://mbdou18.pr-edu.ru>

Телеграм https://t.me/mbdou_18soln

Одноклассники <https://ok.ru/group/62111564824802>

ВКонтакте <https://vk.com/club203445864>

Режим работы: МБДОУ №18 функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей (7.00 – 17.30), имеется группа с 12 часовым пребыванием (7.00 – 19.00).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, внесенной в реестр образовательных организаций (номер 07522 23.12.2015 г.) на право ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Дошкольное учреждение посещает 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них детей с ОВЗ – 65 человек.

В МБДОУ №18 сформировано 13 групп:

- 5 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированного вида
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;

- 2 группы для детей с ТМНР;
- группа кратковременного пребывания.

Семьи воспитанников, посещающие учреждение, пользуются 100% льготой при оплате за детский сад (дети-инвалиды, опекаемые, из семей мобилизованных лиц (участников СВО) - 19 человек;

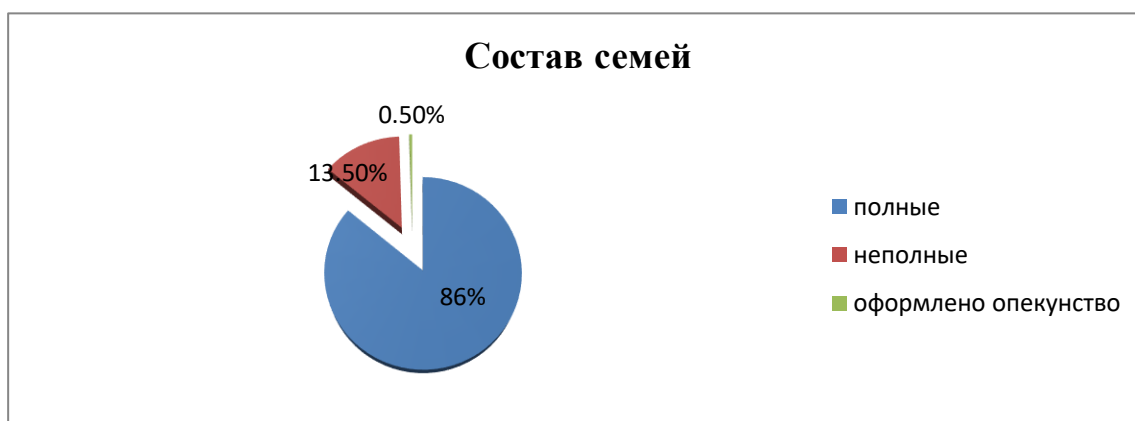
50% льготой многодетные семьи - 43 человека.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

№ п/п	Состав семей	Количество семей	В процентном составе
1	Полные	185	86%
2	Неполные	30	13,5%
3	Оформлено опекунство	1	0,5%

Диаграмма 1



Характеристика количественного состава детей в семье

№ п/п	Количество детей	Количество семей	В процентном составе
1	Имеют одного ребенка	28	13%
2	Имеют двоих детей	145	67%
3	Имеют троих детей и более	43	20%

Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учете

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, ПДН). Разработано Положение о постановке семей на

внутрисадовский учет ДООУ. В 2022 году состоит на внутрисадовском учете 7 семей. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к улучшению развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье.

Вывод: вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности МБДОУ № 18 соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству нормативным локальным актам в системе образования и Уставу учреждения. Контингент воспитанников социально благополучный, согласно социального паспорта учреждения 86% составляют полные семьи. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Педагогический процесс в учреждении осуществляется в соответствии с - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №18, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) 4-7 лет, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой;

- Адаптированной основной образовательной программой для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТМНР.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В ДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и примерный календарный план, которые являются компонентом ООП ДО. В соответствии с календарным планом воспитания были проведены массовые профилактические и спортивные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию социальных навыков: «Всероссийский урок экологии», «День без пластиковой упаковки», «Спасибо за жизнь», «Чистый край», «День охраны природы» и др.

Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования, как на платной, так и на безвозмездной основе. Разработано 7 программ дополнительного образования дошкольников 4-7 лет.

Сформирована кружковая деятельность:

- художественно-эстетической направленности «Мастерилка», «ДоМиСолька»;
- социально-педагогической направленности «Удивительный мир математики», «Занимательное обучение грамоте»;
- технического направления «ПиктоМир»;
- физкультурно-спортивной направленности «В мире шашек», «Здоровячок».

Проводятся консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Дополнительным образованием охвачено 85% от общего списочного состава и зарегистрировано в системе «Новигатор» 100% детей в возрасте от 5-7 лет.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, а также нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения:

- Коллективным договором;
- Программой развития ДОУ на 2021-2023 годы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Эффективными контрактами с работниками;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Договором ДОУ с родителями о приеме на обучение по образовательным программам и другими распорядительными актами.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ №18 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание МБДОУ №18;
- Педагогический совет МБДОУ №18;
- Общий родительский комитет МБДОУ №18.

Общее собрание МБДОУ №18 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и

обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДООУ №18 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ; утверждает образовательные программы; рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общий родительский комитет МБДООУ №18 выполняет следующие функции: принимает участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает помощь в благоустройстве территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДООУ №18;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском комитете.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования, который стоит на защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ДООУ, заботится об улучшении охраны труда. Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза, за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Все работники учреждения являются членами Профсоюза и состоят в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» для первичных профсоюзных организаций.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников принимают участие в жизнедеятельности детского сада. Мероприятия с родителями проводятся регулярно, в соответствии с планом работы учреждения. Взаимодействие осуществляется не только в очном формате, но и онлайн-режиме: через What Sapp, социальные сети.

На официальном сайте учреждения подготовлен перечень электронных ресурсов - самых интересных и популярных сайтов для родителей и их детей, которые помогут найти ответы на все интересующие вопросы, сделать жизнь интересной и познавательной. На личных страничках педагогов размещена познавательная информация для родителей.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, работает консультационный центр по оказанию диагностической, консультативной и методической помощи.

С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом, способствующие разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной детской поликлиникой, МБОУ СОШ №3, МОБУ СОШ №13, МБДОУ № 2, МБДОУ №12, детской музыкальной школой, ДЮСШ, ГКУ СО Краснодарского края районной детской библиотекой, городским историко-краеведческим музеем.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: по итогам прошедшего года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников. Созданная гибкая система управления соответствует целям и содержанию работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими

сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня образования. Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (используются диагностические карты Н.В. Верещагиной). Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год дети показали положительный результат усвоения программного материала – 94%. По итогам психолого-педагогического обследования за 2021-2022 учебный год выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к школьному обучению:

Высокий – 30%;

Средний – 64%;

Ниже среднего – 6%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Воспитательная работа осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Солнышко» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №18. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Результаты коррекционной работы с детьми

В соответствии с Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями от 06.04.2021 года в течение 2021-2022 учебного года в группах комбинированного вида (средняя А, подготовительная А) оказывалась коррекционная помощь. Из **подготовительной компенсирующей группы с чистой речью в школу** выпущено 5 детей, 2 ребятам рекомендованы занятия в школьном логопункте, 1 ребенок остался в дошкольном учреждении для продолжения коррекционной работы. Из комбинированной подготовительной группы с чистой речью в школу выпущено 6 человек.

На 1 сентября 2022 года прошли ПМПК 28 детей. Из них зачислены в среднюю комбинированную группу - 5 человек, в среднюю компенсирующую группу – 12 человек. Оказывается логопедическая помощь детям, посещающих общеразвивающие группы (5 человек).

Также в этом учебном году была открыта еще одна группа для детей со сложными дефектами (ТМНР) – 6 человек.

Участие в инновационной деятельности

Муниципальный уровень

С 1 сентября 2020 года учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Создание модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка».

В ДОУ создана рабочая группа педагогов, участвующих в создании модели психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка, были разработаны нормативно-правовая документация.

В 2022 году завершилась работа второго этапа в соответствии с дорожной картой и планом работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ №18. За этот период

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения позитивной социализации и эмоционального благополучия детей с тяжелыми нарушениями речи;
- создан диагностический инструментарий – альбом «Секреты домашнего» по изучению уровня развития эмоциональной сферы и сформированности социальных навыков у воспитанниками с ТНР;
- разработан индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения ребенка социальной адаптации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством обеспечения эмоционального благополучия воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- разработана коррекционно-развивающая игра «Большой секрет», направленная на формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков;
- оформлена база коррекционно-развивающих технологий и методик для специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- разработана тетрадь индивидуальной консультационной и коррекционно-развивающей работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ТНР.
- оформлен журнал диагностики сформированности социальных навыков у воспитанников групп компенсирующей направленности.

Члены рабочей группы изучили вопросы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, участвовали в мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней (форумах, семинарах, вебинарах):

Федеральный уровень:

- «Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»»;
- «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»;
- «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»;

- «Сказкотерапия для детей с ОВЗ»;
- «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»;

Муниципальный уровень:

В рамках Открытого фестиваля педагогического мастерства «Перезвон талантов» педагоги показали мастер-классы по темам:

- «Коррекционно-развивающие игры с верёвкой в работе с детьми с ОНР 1 уровня» (Берестова А.В.);
- «Использование изотерапии в работе с неговорящими детьми» (Горбач А.В.).

Выступления в районных методических объединениях педагогов по темам:

- «Формирование представлений о социальном мире у детей младшего дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями» (Хорошилова С.П.);
- «Занятия по адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ» (Калиниченко М.Н.);
- «Организация методического сопровождения инновационной деятельности как фактор повышения педагогического мастерства педагогов» (Шевчук А.С.);
- «Особенности работы педагога-психолога с социально неуверенными детьми» (Горюнова М.Г.);
- «Формы позитивной социализации детей с нарушениями в развитии речи» (Шевчук А.С.).

С начала учебного года на базе ДООУ были проведены следующие мероприятия для педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи:

- семинар «Основы инклюзии. Правовые аспекты инклюзии»;
- семинар «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Основы нейропедагогики»;
- круглый стол «Современные технологии обучения и социализации детей в дошкольном образовательном учреждении»;
- семинар «Формы эффективного взаимодействия с семьей ребенка в рамках психолого-педагогического сопровождения».

Краевой уровень

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3922 учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества». Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДООУ через реализацию системы наставничества.

Цель проекта: Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей индивидуальное развитие эмоционального интеллекта у педагогов ступени дошкольного образования, в условиях наставничества.

В 2022 году была разработана и внедрена в практику образовательного учреждения модель наставничества с молодыми специалистами с целью развития эмоционального интеллекта, утверждена нормативно-правовая база учреждения по организации системы наставничества, подобран диагностический инструментарий для проведения диагностики развития эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов и проведена диагностика молодых и начинающих педагогов. Для каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут, в который внесены рекомендации по посещению определенных мероприятий и кружков, а также определен модуль из программы развития эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов.

Педагоги-наставники активно участвовали в вебинарах федерального уровня:

- «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания работников образовательных учреждений» (Шевчук А.С.);
- «Наставничество в образовательной организации» (Хорошилова С.П., Попугай И.И., Константинова Н.А., Костюк Т.В.);

В рамках краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» заместитель заведующего по УВР Падалка Н.Н. представила опыт работы по теме «Развитие эмоционального интеллекта молодых и начинающих педагогов в условиях наставничества», выступила по теме: «Наставничество как универсальная технология передачи опыта молодым и начинающим педагогам» в рамках краевого мастер-класса «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества». Опубликована работа педагога-психолога Горюновой М.Г. «Развитие коммуникативных умений и навыков, как компонентов эмоционального интеллекта педагогов ДОУ в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». 6 педагогов стали призерами Всероссийской олимпиады «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия».

На сайте ИРО Краснодарского края размещен отчет о функционировании инновационной площадки, план работы на 2023 год, а также созданные за предыдущий период продукты инновационной деятельности: «Индивидуальная карта развития эмоционального интеллекта педагога», «Дневник эмоций», «Журнал диагностических методик определения уровня сформированности эмоционального интеллекта педагога ДОУ».

Федеральный уровень

Приказом федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований российской академии наук» (ФГУ ФНЦНИИСИ РАН) от 17 мая 2021 года № П-95 учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для

дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Программа дополнительного образования детей с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в организованной предметно-игровой цифровой среде «ПиктоМир» – 24 ребенка, из них 13 детей со статусом ОВЗ. Для организации образовательной деятельности с детьми в 2022 году приобретено дополнительно 6 планшетов. В рамках открытого фестиваля «Перезвон талантов» педагоги ДООУ показали мастер-класс по теме: «Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «ПиктоМир», выступили на краевом семинаре-практикуме на тему: «Приемы активизации мышления дошкольников в образовательной среде «ПиктоМир».

На родительских собраниях ДООУ педагоги ознакомили родителей с содержанием рабочей тетради для самостоятельных работ, с терминами, приемами работы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» при изучении курса «Алгоритмика для дошкольников», продемонстрировали возможности робототехнического набора, в игровой форме включили родителей в процесс овладения азами программирования.

Во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» опубликована статья по теме: «Применение игровых технологий, направленных на формирование алгоритмической грамотности в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности «ПиктоМир». Педагогами разработаны тетради для самостоятельной работы по дополнительной образовательной программе «ПиктоМир» для воспитанников средних и старших групп, настольные игры «Найди отличия», «Роботы в доме».

Участие в мероприятиях различных уровней

Федеральный уровень

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники
«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (Педжурнал)	Всероссийская конференция	Шевчук А.С.
«Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир» (Институт образовательных технологий)	вебинар	Шевчук А.С., Костюк Т.В.
«Пропедевтика развития инженерного мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Институт образовательных технологий)	вебинар	Шевчук А.С., Костюк Т.В.
Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г., организованные НИФИ Минфина России	недели финансовой грамотности	5 педагогов
«Университетская библиотека онлайн» по теме	вебинар	Шевчук А.С.

«Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ» (ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»)		
«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Воспитатели России)	Всероссийский форум	13 педагогов
«Наставничество в образовательной организации» (Росконкурс)	вебинар	7 педагогов
«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Воспитатели России)	Всероссийский форум	12 педагогов
«Профилактика профессионального и эмоционального выгорания работников образовательных учреждений» (ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн»)	вебинар	Шевчук А.С.
«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» (Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»)	вебинар	Мардарь Ж.В.
«Возможности напольной игры-ходилки «Властелины ПиктоМира»	семинар	Шевчук А.С.
«Дошкольное воспитание, Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» (Воспитатели России)	Всероссийский форум	15 педагогов
«Программа развития как стратегический документ»	семинар	Шевчук А.С.
«Единый профсоюзный диктант»	просветительская акция	17 педагогов
«Теория системно-динамической локализации высших психических функций» (АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»)	вебинар	Самохвалова О.В.
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» (ЗАО «Новый диск-трейд»)	вебинар	12 человек
«Алгоритмиады, как элементы мотивации в обучении программированию», организованного институтом образовательных технологий»	вебинар	Шевчук А.С., Костюк Т.В.
«Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (Воспитатели России)	Всероссийский форум	13 педагогов
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	VII Всероссийская конференция	Костюк Т.В.

Краевой уровень

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники
«Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов» (ИРО Краснодарского края)	научно-практическая конференция	Падалка Н.Н.
«Эковоспитание»	вебинар	7 педагогов

Муниципальный уровень

Название мероприятия	Форма мероприятия	Участники

«Перезвон талантов»	фестиваль педагогического мастерства	8 педагогов
«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	семинар-практикум	Падалка Н.Н., Шевчук А.С.

Публикации педагогов:

№	Название материала	Автор	Размещение материала
1	Публикация на тему «Эмоциональный интеллект как фактор успеха современного педагога ДОУ»	Шевчук А.С., Горюнова М.Г.	На официальном сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога»
2	Публикация на тему: «Игра как средство социально-коммуникативного развития ребёнка»	старший воспитатель А.С. Шевчук	https://pedup.ru/sbomik образования и развития "Шаг вперед", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-62416
3	Публикация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	старший воспитатель А.С. Шевчук	https://pedup.ru/sbomik образования и развития "Шаг вперед", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-62416
4	Картотека дыхательных упражнений для детей старшего дошкольного возраста	учитель-логопед О.Д. Рыкова	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files/rykova_09.pdf
5	Картотека народных игр	воспитатель С.П. Хорошилова	http://mbdou18.pr-edu.ru/obraz/files/horoshilova-08.docx
6	Презентация для педагогов на тему "Развитие связной речи у детей дошкольного возраста"	воспитатель И.И.Попугай	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/files/popugay_290719-01.pptx
7	Картотека пальчиковых игр для детей ОНР I уровня	учитель-логопед А.В.Берестова	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/berestova-alevtina-valerievna/
8	Конспект коррекционно-развивающего занятия в разновозрастной группе "В деревню к дедушке"	воспитатель А.В.Горбач	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/gorbach-anna-vladimirovna/
9	Логопедические игры для детей раннего возраста «Играем с мамой»	учитель-логопед О.А.Чиганцева	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/chigantseva-olga-aleksandrovna/

10	Буклет для родителей «Артикуляционная гимнастика для непослушных звуков»	учитель-логопед О.А.Чиганцева	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/chigantseva-olga-aleksandrovna/
11	Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи	учитель-логопед О.В.Самохвалова	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/samokhvalova-olga-vasilevna/
12	Использование элементов балансотерапии в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ТНР	педагог-психолог И.Ф.Шафаростова	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/shafarostova-irina-filippovna/
13	Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОНР	педагог-психолог М.Г. Горюнова	http://mbdou18.pr-edu.ru/lichnye-stranichki/goryunova-mariya-gennadevna/

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в **конкурсах и олимпиадах** разного уровня:

Международный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Международный творческий конкурс «Престиж», организованном международным образовательным порталом «Престиж»	победитель	воспитанник средней группы Максим С., воспитатель Константинова Н.А.
Международный конкурс «День Победы», организованный порталом «Солнечный свет»	победитель	воспитанница средней группы Милана Ш., воспитатель Константинова Н.А.
Международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников, организованный Международным порталом «Дошколята России»	призер	Мирошниченко А.С.
Международный конкурс «Правила дорожного движения для дошкольников»	победитель	воспитанник старшей группы Ежков Никита
Международный конкурс «Новогодние украшения», организованный международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	победитель	воспитанник старшей группы Овчаренко Егор, воспитатель Мардарь Ж.В.
Международный конкурс «Великий писатель – К.И.Чуковский», организованный всероссийским педагогическим изданием «Педология»	призер	воспитанница старшей группы Арустомян Алиса, воспитатель Мардарь Ж.В.
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	участник	воспитанник подготовительной группы Ежков Валера

Федеральный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Всероссийский конкурс поделок «Елка – зеленая иголлка» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	лауреат	воспитанница средней группы Алина П., воспитатель Константинова Н.А.
Финальный очный тур регионального конкурса для детей и молодежи международного образовательного издания «Шаг вперед» «Творчество и интеллект»	победитель	воспитанник разновозрастной группы Тимур В., воспитатель Горбач А.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского всероссийского объединения педагогических открытий и развития информационных технологий «Дом педагога» «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	лауреат	воспитанник средней группы Артем И., воспитатель Пекарская М.С.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Времена года. Зима» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий	лауреат	воспитанница средней группы Аделина Б., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	победитель	воспитанница средней группы Злата Б, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», организованный Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок»	участники	8 педагогов
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года», организованный Высшей школой делового администрирования	победитель	воспитанник средней группы Артем И., воспитатель Пекарская М.С.);
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	победители и призеры	8 детей, 4 педагога;
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы», организованный ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	победитель	воспитанник старшей группы Владимир Х., воспитатель Попугай И.И.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой город», организованный Высшей школой делового администрирования	победители и призеры	12 воспитанников средних групп, 5 педагогов
Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой моя страна», организованный Высшей школой	победитель	воспитанница младшей группы Александра С., воспитатель Чумак О.Г.

делового администрирования		
Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!»	призер	воспитанник средней группы Никита Е., воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	победители и призеры	11 воспитанников, 3 педагога
Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире сказок В.Сутеева»	призер	воспитанница старшей группы Буренина Злата
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья – моя опора!»	победитель	воспитанник старшей группы Плахотник Костя
Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!»	призер	воспитанник старшей группы Овчаренко Егор
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап»	лауреат	Пекарская М.С.
Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	призеры	4 воспитанника, 2 педагога
Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия»	призеры	7 педагогов
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	победители и призеры	7 воспитанников, 2 педагога
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия»	победители и призеры	4 воспитанника, 3 педагога
Всероссийский детский творческий конкурс «Нарисуй кота»	победители и призер	2 воспитанника, 2 педагога
Всероссийский детский творческий конкурс «Строитель будущего»	призер	воспитанница старшей группы Никитина Алиса, Мардарь Ж.В.
Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	победитель	Мардарь Ж.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм», организованный Высшей школой делового администрирования	призер	воспитанница старшей группы Астанина Тамара, воспитатель Мардарь Ж.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебное лукошко», организованный Высшей школой делового администрирования	призеры	2 воспитанника старшей группы, 2 педагога
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний», организованный Высшей школой делового администрирования	призер	воспитанница старшей группы Безуглая Аделина, воспитатель Мардарь Ж.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю»	призер	воспитанница старшей группы Москотова Даша, воспитатель Мардарь Ж.В.
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной	призеры	2 воспитанника старшей группы, воспитатель Мардарь Ж.В.

книги», организованный Высшей школой делового администрирования		
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!», организованный Высшей школой делового администрирования	призер	воспитанница старшей группы Буренина Злата, воспитатель Мардарь Ж.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», организованный Высшей школой делового администрирования	победитель	воспитанница старшей группы Буренина Злата
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны», организованный Высшей школой делового администрирования	победитель	воспитанник старшей группы Свободников Максим
Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Я читаю Маршака!»	призер	воспитанница старшей группы Абакунчик Милана
V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель	Пекарская М.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», организованный Высшей школой делового администрирования	победитель	воспитанница старшей группы Ильина Надя, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», организованный Высшей школой делового администрирования	победитель	воспитанник старшей группы Милькевич Вадим, воспитатель Константинова Н.А.
Всероссийский конкурс талантов	призер	Горюнова М.Г., Шевчук А.С.
Конкурса профессионального мастерства «Новогодняя сказка»	призер	Мардарь Ж.В.

Краевой уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани»	победители	Скакун В.В., Шевчук А.С.
Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников»	победитель, призеры	Рыкова О.Д., Горбач А.В., Самохвалова О.В.
Региональный этап Конкурса «Игрушка от Эколят»	победители	Туманова Н.М., Якущенко В.А.
Краевой конкурс «Лучшая креативная	участник	Горюнова М.Г.

разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году		
--	--	--

Муниципальный уровень

Мероприятия	Статус	Участники
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» в 2022 году	победители	7 воспитанников, 4 педагога
Межрайонный конкурс театрализованной деятельности «Фантазия»	победители и призеры	15 педагогов, 37 воспитанников
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году	призер	Костюк Т.В.
Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»	победитель	Шевчук А.С., Скакун В.В.
Конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	победители	Зуб Л.К., Калиниченко М.Н., Авдеева М.А., Ростова Ю.А.
Муниципальный конкурс-выставка «Кубанские промыслы»	победители, призеры, участники	17 воспитанников, 10 педагогов
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	победители и призеры	Рыкова О.Д., Шафаростова И.Ф., Калиниченко С.П.
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	победители, призеры, участники	16 воспитанников, 9 педагогов
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»	лауреат	Горюнова М.Г.

В 2022 году учреждение стал победителем муниципального конкурса на лучшую образовательную программу, призером первого этапа спартакиады трудовых коллективов Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района (20 человек).

Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, регулярно размещается на официальном сайте учреждения и в других социальных сетях.

Вывод: Работа учреждения в инновационном режиме продолжается. Достигнуты определенные результаты: разработаны продукты инновационной деятельности, проведены обучающие семинары и практикумы в рамках «Школы наставничества», опыт транслируется на краевых, муниципальных мероприятиях. Учреждение функционирует в

режиме развития. Педагоги и воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы ДОУ реализуются в совместной, самостоятельной и специально организованной деятельности детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021-2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, формирование основ здорового образа жизни.

В ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня, в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов с учетом возрастных

особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Обязательное пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время.

Созданные условия и наличие необходимого оборудования (физкультурный зал, спортивная площадка, тренажеры и другое) позволяют создавать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей.

ДОУ курирует врач-педиатр районной детской поликлиники, в соответствии с заключенным договором с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская центральная районная больница имени Кравченко Н.Г.» от 14.01.2022 года № 10-Д/22 «О безвозмездном оказании медицинских услуг». Осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям; дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний; проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Для организации работы созданы условия: медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный и кабинет для оказания первой доврачебной медицинской помощи, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Проводится ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей; 2 раза в год - антропометрические замеры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между образовательной деятельностью;
- прогулки, туристические походы и экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы комбинированного вида, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы - для детей с ТМНР. Учителями-логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. На сайте ДОУ

размещаются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей, сна и прогулки предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Воспитанники нашего детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

2021-2022 учебный год

Образовательные учреждения, в которые поступили выпускники	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	4 человека
МБОУ СОШ №2	1 человек
МБОУ СОШ №3	7 человек
МБОУ СОШ №6	1 человек
МБОУ СОШ №13	26 человек
МБОУ СОШ №15	1 человек
МБОУ СОШ №16	1 человек
МБОУ СОШ №18	2 человек
МБОУ СОШ №22	13 человек

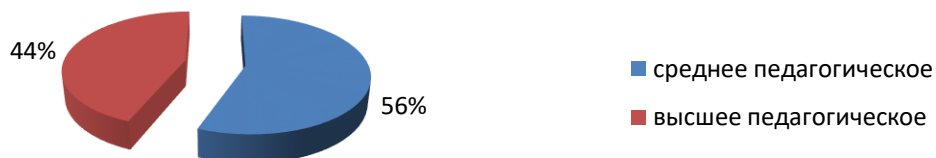
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Маранина Ирина Антоновна имеет высшее педагогическое образование и менеджмент в образовании; стаж работы 43 года.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-дефектолога, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 21 воспитатель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На 31 декабря 2022 года в штате учреждения - 34 педагогических работника. Из них:



- с высшим педагогическим образованием - 15 человек;
- со средним педагогическим образованием – 19 человек.

Уровень квалификации педагогов

Из 34-х педагогов высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, подтвердили соответствие занимаемой должности - 11 человек, 8 человек не имеют квалификационной категории.

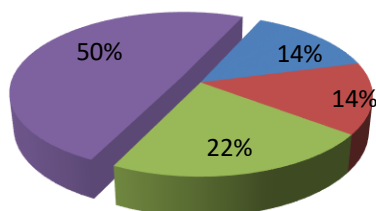


Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году

Стаж работы	Количество человек	Количество %
до 5 лет	5	15%
от 5 до 10 лет	5	15%
от 10 до 20 лет	8	23%
свыше 20 лет	16	47%

Педагогический стаж педагогов

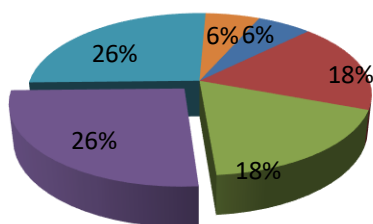
■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 19 лет ■ 20 и более



Возрастной состав педагогов

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
6% (2 чел.)	18% (6 чел.)	18% (6 чел.)	26% (9 чел.)	26% (9 чел.)	6% (2 чел.)

■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, как на проводимых МО района, так и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Также успешно используются информационные технологии обработки данных и решаются следующие задачи: обработка данных о проводимых мероприятиях в учреждении; создание периодических контрольных отчетов о состоянии дел в учреждении; что сокращает время проведения процедуры сбора информации по стандартизированным методикам, где есть возможность обойтись без прямого включения руководителя и специалистов дошкольного учреждения, автоматизирует математическую обработку данных

диагностики, особенно при проведении процедур, где нужны количественные результаты.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

В рамках реализации муниципального плана по устранению дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДООУ проведен анализ состояния работы по конструктивной деятельности дошкольников, были проведены семинары по теме «Организация конструктивной деятельности и формирование предпосылок развития технического творчества», дополнена и обновлена предметно-пространственная среда в групповых помещениях. Проведен практикум по формированию у детей умения планировать свою деятельность.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации: 9 педагогов; аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 педагога; на первую квалификационную категорию – 3; подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 педагога. В 2022 году обновился кадровый состав педагогического коллектива (поступивших на работу - 9 человек). Данные специалисты, в основном, молодые педагоги, не имеющие опыта работы в дошкольных образовательных организациях.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает укомплектованность кадрами на 100% и достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования. Особое внимание уделяется молодым и вновь прибывшим педагогам, не имеющим практического педагогического опыта, через систему наставничества ДООУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в

образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении для этого созданы все условия. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым в ДООУ программам в наличии методическая литература и пособия, наглядный и демонстрационный материал по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Составлен банк данных с перечнем сайтов, порталов информационных образовательных ресурсов.

В учреждении имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя» и другие.

Оформлена библиотечная зона в доступном месте, где собрана подборка художественной литературы для дошкольников в общем объеме 156 единиц (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии). Также предоставляются 9 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Имеются технические средства обучения: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 2 мультимедийные установки (стационарное оборудование в музыкальном зале и переносное для групп), 5 магнитофонов, принтеры, МФУ, видеокамера, 2 портативные аудиосистемы, 6 планшетов.

Состояние и содержание официального сайта образовательной организации <http://mbdou18.pr-edu.ru> соответствует законодательству и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 12.01.2022г. №24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Вывод: В МБДОУ №18 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой, демонстрационным материалом, подписными изданиями.

Созданы условия для организации методического обеспечения педагогического процесса.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оформлению благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребенка. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, экологическая тропа. На детских игровых площадках установлены спортивные модули, столы и скамейки, новое игровое оборудование (столы, горки).

В ДОУ имеется:

- групповых помещений – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет) -1;
- комната «Музей кубанского быта»;
- библиотека - 1;
- кабинеты делопроизводителя, специалиста по закупкам, завхоза -3.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При формировании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях организованы развивающие центры (речевой, математический, познавательный, экспериментирования,

спортивный, краеведения). Группы постоянно пополняются новым игровым оборудованием, настольно-печатными играми.

Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ разработаны паспорта кабинетов и возрастных групп.

Воспитанники ДОУ получают трехразовое питание, в группе продленного дня полноценный ужин. Питание обеспечивает растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; обед - 35%; полдник -15%.

Утвержденное десятидневное меню, разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. В учреждении организован питьевой режим. Питьевая вода, расфасованная в емкости бутилированная, по качеству и безопасности отвечает санитарным требованиям.

Для хранения продуктов питания созданы необходимые условия. Овощехранилище оборудовано холодильными установками, психрометрами, приборами для измерения влажности воздуха. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы стеллажами, холодильным оборудованием – контрольными весами.

На пищеблоке для приготовления блюд используется технологическое оборудование, электрические плиты, сковороды, протирочные машины, которое находится в рабочем состоянии. Инвентарь, посуда изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет необходимую маркировку. Проводится ежедневно влажная уборка, генеральная по утвержденному графику.

Работники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры и обследования, которые вносятся в медицинскую книжку. Согласно требованиям по охране труда, проведен СОУТ, профессиональные риски подтвердили вредные условия труда работникам горячего цеха.

С целью ежедневного информирования родителей об организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, меню, с

указанием объема порций каждого блюда, а также рекомендаций для родителей по питанию детей вечером в домашних условиях с учетом разнообразия, объема, калорийности детских блюд, размещается меню в информационном блоке и в групповых чатах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, назначены ответственные за погашение и оформление возвратных ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий». Контроль за организацией питания осуществляется согласно производственному контролю заведующим ДОУ, Советом по питанию.

В ДОУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется необходимая документация: бракеражный журнал, журнал здоровья, температурный режим холодильного оборудования. В целях организации контроля за приготовлением пищи – члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов (на завтрак, обед, полдник).

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена круглосуточная охрана учреждения: в дневное время – сотрудниками ЧОП, в ночное время – штатными работниками (сторожами). Установлена пожарная сигнализация, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, пешеходных дорожек имеют асфальтовое покрытие. Регулярно заполняются акты обследования состояния спортивного и игрового оборудования.

Во всех групповых помещениях проведен косметический ремонт, стены окрашены водоэмульсионной краской.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработаны и утверждены паспорт безопасности, энергетический паспорт, паспорт экологической безопасности. Светоотражающие планы эвакуации расположены на всех этажах здания. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, с педагогическими работниками – инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в ДОУ.

Все педагоги прошли обучение:

- по пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- по охране труда;
- санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

С детьми проводятся цикл тематических бесед, занятий и развлечений по ОБЖ и по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ №18 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверху и внизу входа, имеются тактильные напольные указатели перед лестницей вверху и внизу, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы «Кнопка вызова», «Эвакуационный выход», тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Утвержден Паспорт доступности.

На сайте МБДОУ №18 представлена версия для слабовидящих.

Специалистами МБДОУ №18 (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре) обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с утвержденными лимитами на календарный год.

Расходы, представленные в таблице, включают в себя краевое, муниципальное и внебюджетное финансирование, а также доход от дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Выполнены мероприятия	Сумма (руб.)
1	По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - медицинский осмотр сотрудников - моющие средства	140 620,00 95 055,00
2	По обеспечению безопасного пребывания детей: - выполнение работ по специальной оценке условий труда на рабочих местах (13 рабочих мест) - оказание услуг по оценке профессиональных рисков (14 должностей) - разработка программы энергоснабжения и повышения энергетической эффективности - замена светильников светодиодных в группах – 97 шт. - работы по проверке и калибровке весов - выполнение электроизмерительных работ - промывка и опрессовка теплоснабжения - рукава для пожарных кранов - установка видеодомофона и системы доступа на вход и выход на объекте - проведение психиатрического освидетельствования - текущий ремонт АПС и системы оповещения о пожаре в помещениях - состояние огнезащитной обработки деревянной конструкции	13 000,00 14 400,00 10 000,00 174 600,00 5 545,00 4 200,00 14 882,00 15 000,00 32 717,00 39 045,00 226 100,00 8 000,00
3	Капитальный и косметический ремонты: - капитальный ремонт (замена ограждения по периметру)	1 704465,85

	- капитальный ремонт (замена окон) - строительный материал для подготовки к новому учебному году (краска, гипсокартон, профиль, дверной блок и др.) - тены для электроплит - сантехника - переключатель для печи - замена счетчика на горячую воду	629 180,40 38 300,00 22 158,42 79 800,00 6 300,00
4	Пополнение материально-технической базы - видеокамера - МФУ лазерный, ламинатор - бумага офисная - мебель (игровая стенка, стеллаж «Магазин», детская мебель «Столик с зеркалом», «Кровать», «Кухня, композиция «Карандаш», столик с пуфами) - мебель (детская мебель «Город», «Кухня», «Парикмахерская», стеллаж деревянный экран, комплект: стол с партами и табуретами и др.) - стул (13 шт.) - полка кухонная 2 шт., ванна моечная с рабочей поверхностью - двери металлопластиковые 2 шт. - халаты 5 шт., колпаки 2 шт. - ткань (оксфорд, вуаль, нитки, шторная лента) - «Справочник руководителя дошкольного учреждения» электронная версия журнала - планшеты - 6 шт. - стирально-сушильные машины – 2 шт.	2 600,00 25 000,00 3 500,00 121 500,00 287 418,90 37 219,00 34 064,00 68 200,00 7 122,00 28 565,50 8 712,00 45 000,00 59 998,00

Основные проблемы остаются по-прежнему актуальными:

- ремонт теневых навесов ДОУ;
- ремонт кровельной крыши;
- ремонт подвально-коммуникационных систем.
- замена электропроводки.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием, оформление специализированным покрытием спортивной площадки. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием и 95% выполнением норм питания.

1.10. Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

ВСОКО в ДООУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №18». Организованная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие, рабочие группы, комиссии и др.).

Администрация учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации Программы (самообследование, самооценка, самоанализ условий реализации и результатов освоения) с целью ее соответствия нормативным требованиям и прогнозирования развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации Программы.

Мониторинговые исследования планируются в начале и в конце учебного года.

Контроль:

- систематическая проверка, оценка и анализ эффективности деятельности учреждения (согласно годовому плану контроля учреждения).

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

№ п/п	Критерии	Показатели
1	Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной общеобразовательной программы (промежуточные и итоговые результаты по овладению навыками и умениями по образовательным областям)
2	Здоровье воспитанников	Антропометрия; Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень посещаемости и заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей;
3	Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада за учебный год;
4	Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
5	Соответствие требований к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения санитарно-гигиеническим нормам и требованиям; Динамика развития материально-технической базы учреждения;

	Организация питания в соответствии с утвержденными нормами.
--	---

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде диагностических и информационных карт, графиков, диаграмм, таблиц, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. По итогам внутренней системы оценки качества образования принимаются управленческие решения, издается локальный нормативный акт, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, ведется официальный сайт учреждения и мессенджер Telegram, социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте».

Вывод: внутренняя оценка качества образования позволяет выявить дефициты качества образования и принять своевременные меры по улучшению качества показателей. Позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием, оформление специализированного покрытия на спортивной площадке.

Выводы по итогам года

Результаты деятельности учреждения за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены и выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- МБДОУ №18 укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень квалификации, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей к эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности образования МБДОУ №18 планируются следующие направления развития:

- проведение оценки и анализа инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ и определение наиболее проблемных зон для перехода к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогов через организацию и проведение разнообразных форм работы: методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- продолжение инновационной деятельности в режиме муниципальной инновационной площадки, краевой инновационной площадки и федеральной сетевой площадки;
- осуществление эффективного взаимодействия с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина

**2. Показатели
деятельности за 2022 год МБДОУ №18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 216ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10,5ч. – 216ч 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/ 30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,66 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44%
1.8.1	Высшая	9 чел./26%
1.8.2	Первая	6 чел./18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 216 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**3. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества,
условий оказания услуг, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг МБДОУ №18**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	216
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	166
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	77%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	25
	федеральный уровень	количество победителей	28
	международный уровень	количество победителей	4

**4. Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества,
условий оказания услуг МБДОУ № 18, характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

Заведующий МБДОУ №18:

И.А.Маранина